



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “Antonio Maria Jaci”
ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - TURISMO – CORSO SERALE
 Via C. Battisti n.88 – 98122 Messina – Tel. 0909488006 – Fax 090718522
 Cod. fisc. 80006100830 – e-mail metd04000x@istruzione.it – sito web www.jaci.edu.it

I.T.E.S. - "A. M. JACI" - MESSINA Prot. 0003113 del 04/03/2021 04 (Uscita)

Circ N° 171

Messina, 04/04/2021

- ❖ Al Personale docente
 - ❖ Al Personale ATA
 - ❖ Alle Famiglie
 - ❖ Agli Alunni
- CORSO DIURNO E
SERALE**
- ❖ Albo
 - ❖ ATTI

OGGETTO: Ripresa attività didattica in presenza 75%

Vista la nota 669 del 24/02/2021 dell'Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Sicilia che autorizza la presenza degli alunni sino al 75%, a partire da lunedì 01/03/2021 si comunica di seguito il nuovo piano delle attività didattiche a partire da giorno 8 marzo p.v.

Le classi prime e quinte di tutti gli indirizzi saranno presenti al 100% del numero degli alunni per classe.

Per le restanti classi si prevede una rotazione, come di seguito specificata, rispettando sempre comunque la presenza al 100% degli alunni per classe.

Per il corso serale si prevede la presenza al 100% delle due classi quinte e la rotazione settimanale delle restanti classi.

1) SETTIMANA A:

PRIMO GRUPPO: (100% IN PRESENZA)

Classi PRIME E QUINTE

Classi SECONDE (TURISMO) e TERZE (TURISMO) (AFM-SIA-RIM)

SECONDO GRUPPO : (DIDATTICA A DISTANZA 100%)

Classi SECONDE (AMMINISTRAZIONE) e QUARTE (TURISMO) e (AFM-SIA-RIM)

2) SETTIMANA B:

PRIMO GRUPPO: (100% IN PRESENZA)

Classi PRIME E QUINTE

Classi SECONDE (AMMINISTRAZIONE) e QUARTE (TURISMO) e (AFM-SIA-RIM)

SECONDO GRUPPO : (DIDATTICA A DISTANZA 100%)

Classi SECONDE (TURISMO) e TERZE (TURISMO) - (AFM-SIA-RIM)

ESEMPIO:

		IN PRESENZA 100% PRIMO GRUPPO	IN DAD 100% SECONDO GRUPPO
SETTIMANA A	LUNEDI' MERCOLEDI' VENERDI'	PRIME-QUINTE SECONDE TURISMO TERZE TURISMO_ (AFM-SIA-RIM)	SECONDE (AFM)- QUARTE (TURISMO) (AFM-SIA-RIM)
	MARTEDI' GIOVEDI'	PRIME-QUINTE SECONDE (AFM) e QUARTE (TURISMO) (AFM-SI-RIM)	SECONDE TURISMO TERZE TURISMO_ AFM-SIA-RIM

		IN PRESENZA 100% PRIMO GRUPPO	IN DAD 100% SECONDO GRUPPO
SETTIMANA B	LUNEDI' MERCOLEDI' VENERDI'	PRIME-QUINTE SECONDE AFM QUARTE (TURISMO) (AFM-SI-RIM)	SECONDE TURISMO TERZE TURISMO_ AFM-SIA-RIM
	MARTEDI' GIOVEDI'	PRIME-QUINTE SECONDE TURISMO TERZE TURISMO_ AFM-SIA-RIM	SECONDE (AFM)- QUARTE (TURISMO) (AFM-SIA-RIM)

Al fine di rendere più agevole l'individuazione delle settimane si fornisce tabella esplicativa

SETTIMANA A	SETTIMANA B
Da giorno 8 marzo a giorno 12 marzo	Da giorno 15 marzo a giorno 19 marzo
Da giorno 22 marzo a giorno 26 marzo	Da giorno 29 marzo a giorno 31 marzo
Da giorno 7 aprile a giorno 9 aprile	Da giorno 12 aprile a giorno 16 aprile

Si precisa che, nella fase attuale, non si è a conoscenza della durata del periodo di attività di didattica al 75%, pertanto ci si riserva di comunicare, successivamente, le eventuali scansioni delle settimane o le modifiche alla percentuale di DAD.

N.B. Per gli alunni con disabilità, secondo quanto espresso nel DPCM del 3 Dicembre 2020, è sempre garantita la possibilità di svolgere attività in presenza.

Anche per il corso serale sarà rispettato il criterio della presenza al 100% per le due classi quinte e la rotazione per le restanti classi, secondo il prospetto allegato

		IN PRESENZA 100%	IN DAD 100%
SETTIMANA A	LUNEDI' MERCOLEDI' VENERDI'	QUINTE AS-BS PRIMA-SECONDA	TERZA-QUARTA
	MARTEDI' GIOVEDI'	QUINTE AS-BS TERZA-QUARTA	PRIMA-SECONDA

		IN PRESENZA 100%	IN DAD 100%
SETTIMANA B	LUNEDI' MERCOLEDI' VENERDI'	QUINTE AS-BS TERZA-QUARTA	PRIMA-SECONDA
	MARTEDI' GIOVEDI'	QUINTE AS_BS PRIMA-SECONDA	TERZA-QUARTA

Si rende precisare che la nuova modalità organizzativa scaturisce da una serie di riflessioni e valutazioni che, fermo restando le garanzie di prevenzione e sicurezza, mirano a garantire il diritto allo studio e il diritto ad una preparazione-formazione adeguata.

E' convinzione della scrivente che la didattica a distanza, per quanto necessaria e risultata utile nei momenti di chiusura delle scuole, non potrà mai sostituire l'interazione docente-discente in un dialogo continuo di crescita e di arricchimento.

Per queste ragioni, soprattutto per le classi quinte che dovranno sostenere un esame conclusivo ,si rende necessario prevedere un rientro al 100%, consapevole che la nuova fase di didattica in presenza sarà per gli alunni garanzia di adeguata preparazione e possibilità di migliorarne gli esiti valutativi. Sembra, pertanto, superfluo sottolineare quanto poter svolgere regolarmente lezione (in maniera “tradizionale”) risulti imprescindibile per offrire e recepire concetti, requisiti ,competenze utili a superare l’esame conclusivo nel migliore dei modi , ritenendo la DAD , soprattutto in questo caso, penalizzante.

Si sottolinea, inoltre, che la modalità di suddivisione della classe al 50% , sebbene necessaria e fino ad ora attuata, sicuramente ha mostrato dei punti di debolezza , soprattutto per la difficoltà di seguire in contemporanea alunni in presenza e a distanza.

Per ragione simili a quelle esposte si è stabilito di prevedere la didattica in presenza al 100% per gli allievi delle prime classi che, più di altri, hanno dovuto subire ,come normale che sia ,l’impatto con una nuova scuola e nuove materie di studio ma senza per ovvi motivi integrarsi pienamente. Inoltre, gli esiti delle valutazioni del primo quadrimestre hanno mostrato quanto queste difficoltà abbiano avuto una ricaduta negativa nel profitto e nel rendimento e, pertanto, si ritiene opportuno colmare le carenze e diminuire le difficoltà con una presenza e una didattica costante, ritenendo obiettivo prioritario della scuola il successo degli alunni.

Resta inteso che il principio dell’importanza della didattica in presenza è da considerarsi, comunque, per tutte le classi. Si sollecita , dunque, a rivedere le richieste di DAD personali e comprendere che la possibilità di svolgere lezione in presenza è il modo migliore per colmare le eventuali lacune nonché potenziare le conoscenze che, inevitabilmente, causa emergenza Covid , possono essere risultate, in qualche caso, frammentarie o poco assimilate.

Si confida, comunque, sempre, nel senso di responsabilità e nel buon senso di ognuno di noi .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Sgrò

Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93