

Rubrica di valutazione di educazione civica in riferimento alle competenze indicate dalle Linee Guida ministeriali nell'Allegato C. *(nostra rielaborazione su modello M. Borra)*

Legenda colori: verde: conoscenze blu: abilità arancione: atteggiamenti

COMPETENZA/indicatore	LIVELLO INIZIALE (4-5)	LIVELLO BASE (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO (8-9)	LIVELLO AVANZATO (10)
1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	<p>Conosce in modo lacunoso e superficiale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese</p> <p>Risponde in modo sporadico e poco consapevole ai doveri di cittadino</p> <p>Esercita con scarsa consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>	<p>Conosce in modo poco approfondito l'organizzazione costituzionale del nostro Paese</p> <p>Risponde in modo abbastanza consapevole ai doveri di cittadino</p> <p>Esercita con sufficiente consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>	<p>Conosce abbastanza bene l'organizzazione costituzionale del nostro Paese</p> <p>Risponde con frequenza e in modo consapevole ai doveri di cittadino</p> <p>Esercita con buona consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>	<p>Conosce in modo approfondito l'organizzazione costituzionale del nostro Paese</p> <p>Risponde sempre e in modo consapevole ai doveri di cittadino</p> <p>Esercita con profonda consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. (Comprendere e interiorizzare i valori fondanti appresi con lo studio)	<p>Conoscenza lacunosa e superficiale</p> <p>Non dimostra di comprendere i valori</p>	<p>Conoscenza sufficiente, con scarsa rielaborazione personale e non approfondita.</p> <p>Dimostra una comprensione parziale dei valori</p>	<p>Conoscenza buona, anche se richiede maggiore approfondimento e consapevolezza</p> <p>Comprensione adeguata dei valori anche se non del tutto interiorizzati</p>	<p>Conoscenza ottima, padronanza e ottima rielaborazione dei contenuti</p> <p>Dimostra di comprendere e avere interiorizzato i valori in modo profondo</p>

<p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Comprendere l'importanza del valore etico del lavoro</p>	<p>Scarsa consapevolezza</p> <p>Scarso approfondimento del diritto del lavoro</p> <p>Non dimostra di comprendere il valore etico del lavoro</p>	<p>sufficiente consapevolezza</p> <p>approfondimento non sempre adeguato del diritto del lavoro</p> <p>Dimostra una comprensione parziale del valore etico del lavoro</p>	<p>buona consapevolezza</p> <p>buon approfondimento del diritto del lavoro</p> <p>Dimostra una comprensione adeguata del valore etico del lavoro</p>	<p>ottima consapevolezza</p> <p>ottimo approfondimento del diritto del lavoro</p> <p>Dimostra una comprensione approfondita e interiorizzata del valore etico del lavoro</p>
<p>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Esercita in modo non sempre corretto le modalità di rappresentanza e di rispetto degli impegni assunti</p>	<p>Esercita in modo abbastanza corretto le modalità di rappresentanza e di rispetto degli impegni assunti</p>	<p>Esercita in modo corretto le modalità di rappresentanza e di rispetto degli impegni assunti, anche se in modo formale e non sempre scrupoloso e senza spirito propositivo (manca l'iniziativa personale)</p>	<p>Esercita in modo sempre corretto e scrupoloso le modalità di rappresentanza e di rispetto degli impegni assunti, con consapevolezza e spirito d'iniziativa</p>
<p>5. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Partecipazione sporadica e poco consapevole; l'argomentazione è scarsa</p>	<p>La partecipazione avviene ogni tanto, senza particolari motivazioni e senza approfondimenti nelle argomentazioni</p>	<p>La partecipazione è buona e frequente, anche se mancano profondità e coinvolgimento nell'argomentazione; l'iniziativa personale è discreta</p>	<p>La partecipazione avviene con regolarità, spiccata motivazione e rilevante coinvolgimento nell'argomentazione; L'approfondimento e l'originalità sono ottimi, c'è spirito d'iniziativa</p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Coglie i problemi in modo superficiale e selettivo</p> <p>Formula risposte in modo approssimativo e senza argomentazioni personali e l'assenza di un coinvolgimento personale</p>	<p>Coglie i problemi in modo sufficiente, senza approfondire</p> <p>Formula risposte in modo approssimativo, con argomentazioni personali poco approfondite e scarso coinvolgimento personale</p>	<p>Coglie i problemi in modo adeguato</p> <p>Formula risposte in modo corretto, sa argomentarle; manca la rielaborazione critica e personale, nonché il coinvolgimento personale nelle questioni affrontate</p>	<p>Coglie i problemi in modo adeguato e approfondito</p> <p>Formula risposte in modo articolato e sa argomentarle in modo puntuale; rielabora in modo critico e personale, si sente coinvolto in modo personale nelle questioni affrontate</p>

<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Prende coscienza in modo superficiale, non sa rendersi conto delle forme di disagio</p> <p>Si impegna poco e con scarso interesse nel promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Prende coscienza in parte e si rende conto in modo parziale delle forme di disagio</p> <p>Si impegna in modo sporadico nel promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; esegue se richiesto</p>	<p>Prende coscienza e si rende conto delle forme di disagio</p> <p>Si impegna nel promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, ma senza spirito d'iniziativa</p>	<p>Prende coscienza in modo empatico e si rende conto delle forme di disagio</p> <p>Si impegna con entusiasmo nel promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, con spirito d'iniziativa</p>
<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Rispetta-cura-conserva e migliora l'ambiente in modo sporadico, senza particolare interesse e con scarsa consapevolezza</p>	<p>Rispetta-cura-conserva e migliora l'ambiente in modo abbastanza regolare e se sollecitato, senza particolare interesse e con scarsa consapevolezza</p>	<p>Rispetta-cura-conserva e migliora l'ambiente in modo regolare e autonomo, con discreto interesse e sufficiente consapevolezza</p>	<p>Rispetta-cura-conserva e migliora l'ambiente in modo regolare e autonomo, con grande interesse, spirito d'iniziativa e consapevolezza critica</p>
<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Adotta questi comportamenti in modo non sempre adeguato, senza saper far fronte a condizioni di pericolo</p> <p>Ha acquisito in modo approssimativo e lacunoso gli elementi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Adotta questi comportamenti in modo quasi sempre adeguato, facendo fronte in modo abbastanza corretto alle condizioni di pericolo</p> <p>Ha acquisito in modo sufficiente gli elementi di base in materia di primo intervento e protezione civile, anche se non manifesta particolare interesse e sollecitudine a riguardo</p>	<p>Adotta questi comportamenti in modo quasi sempre adeguato, facendo fronte in modo abbastanza corretto alle condizioni di pericolo</p> <p>Ha acquisito correttamente gli elementi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Adotta questi comportamenti in modo sempre adeguato, facendo fronte in modo molto corretto alle condizioni di pericolo</p> <p>Ha acquisito in modo approfondito gli elementi di base in materia di primo intervento e protezione civile e manifesta particolare interesse a riguardo</p>
<p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p>Talvolta e con scarso interesse: non con ogni mezzo e non in ogni</p>	<p>Abbastanza e con interesse sufficiente: non con ogni mezzo e non in ogni</p>	<p>Sovente e con interesse: non con ogni mezzo e non</p>	<p>Sempre e con particolare interesse, in ogni mezzo e in</p>

dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	contesto; lo spirito d'iniziativa è assente	contesto; lo spirito d'iniziativa è mediocre	in ogni contesto; lo spirito d'iniziativa è sufficiente	ogni contesto, con spirito d'iniziativa
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Con scarsa competenza e in modo poco consapevole e critico	Con competenza sufficiente e in modo abbastanza consapevole e critico	Con competenza e in modo consapevole e critico	Con competenza approfondita e in modo molto consapevole e critico
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Compie scelte poco coerenti con gli obiettivi di sostenibilità (solo talvolta)	Compie scelte abbastanza coerenti con gli obiettivi di sostenibilità (abbastanza frequentemente)	Compie scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità (spesso)	Compie scelte coerenti e consapevoli con gli obiettivi di sostenibilità (sempre); ha spirito d'iniziativa
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Opera in modo sporadico e con scarsa partecipazione e iniziativa	Opera in modo abbastanza continuativo e con sufficiente partecipazione; lo spirito d'iniziativa è scarso	Opera in modo continuativo e con buon coinvolgimento personale; lo spirito d'iniziativa è buono	Opera in modo molto continuativo e con ottimo coinvolgimento personale; lo spirito d'iniziativa è ottimo
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Non manifesta interesse e cura nei confronti del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; il rispetto è superficiale e la valorizzazione assente o sporadica, non ha iniziativa	Manifesta qualche interesse nei confronti del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; ha un atteggiamento di rispetto, anche se mancano l'iniziativa e la motivazione per la valorizzazione di essi	Manifesta interesse nei confronti del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; ha un atteggiamento di rispetto e talvolta si impegna a valorizzarli	Manifesta interesse e cura nei confronti del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; ha un atteggiamento di rispetto e si impegna con passione e spirito di iniziativa per valorizzarli