



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Antonio Maria Jaci"

ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING – TURISMO - OTTICO e ODONTOTECNICO – CORSO SERALE

Via C. Battisti n. 88 – 98122 Messina – Tel. 0909488006

Cod. fisc. 97135960835 – e-mail meis03700v@istruzione.it – sito web www.jaci.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola-Studente-Famiglia

DPR249/1998 art.1-DPR 235/2007 art.3



Preso atto che la cooperazione tra scuola e famiglia è un prezioso strumento per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso da tutte le parti coinvolte è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli Studenti al successo scolastico, questo Istituto chiede alle famiglie e agli Studenti di sottoscrivere il seguente atto tra

I Genitori e gli Studenti

dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. M. Jaci" di Messina e

Il Dirigente Scolastico

dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. M. Jaci" di Messina

- Vista la nota prot. n. 5843/A3 emanata dal Ministro della P.I. il 16.10.2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visti i D.P.R. n.249 del 24.06.1998 e D.P.R. n.235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Vista la Nota prot. n. 16 emanata dal Ministro della P.I. il 5.02.2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista la Nota prot. n. 30IDip/Segr. emanata dal Ministro della P.I. il 15.03.2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
- Vista la Legge n. 71 del 18/06/2017 recante " Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

Preso atto che

- il compito della scuola è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità;

- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- l'Istituto "A. M. Jaci" di Messina pianifica il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani, nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica e delle disposizioni normative in materia, unitamente agli studenti, alle famiglie e alle altre componenti scolastiche, nella piena condivisione di impegni e responsabilità, consapevoli che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri

SI IMPEGNANO A QUANTO SEGUE

La Scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo Studenti, Docenti, Genitori e Personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli Studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- coinvolgere nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e cyberbullismo tutte le componenti della Comunità scolastica, nominando anche un Docente referente ed organizzando corsi di formazione e sensibilizzazione;
- provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento del registro elettronico;
- fornire esempio con il proprio comportamento in classe, all'interno dell'edificio scolastico e delle sue pertinenze rispettando, tra l'altro, le regole sul divieto di fumo e sull'utilizzo del cellulare;
- aiutare gli Studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel piano formativo;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. A tal proposito ogni singolo insegnante riceverà i genitori individualmente durante un'ora alla settimana, in orario dallo stesso indicato, previo appuntamento. Inoltre i docenti effettueranno tre incontri collettivi scuola - famiglia in orario pomeridiano, per la consegna di un "pagellino" con le valutazioni infraquadrimestrali alla fine del primo e terzo bimestre (Novembre ed Aprile), nonché un incontro al termine del primo quadrimestre (Febbraio) per la consegna delle valutazioni;
- contrastare i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- adottare e rispettare il Regolamento d'Istituto e di disciplina previsto dalla normativa vigente.

Lo Studente/La Studentessa si impegna a:

- comportarsi secondo le regole della convivenza civile e del decoro;
- rispettare le opinioni altrui e le decisioni democraticamente assunte dagli organi collegiali;

- rispettare e valorizzare la propria e l'altrui personalità, indipendentemente dalle diverse condizioni di cultura, di sesso, di nazionalità, di religione;
- frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività scolastiche, impegnandosi nello studio e sottoponendosi alle verifiche e alle valutazioni del processo formativo;
- attenersi alle norme dettate dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento di Disciplina adottato dall'Istituto;
- rispettare e valorizzare il patrimonio della scuola come bene proprio e come bene comune;
- usare un linguaggio, un abbigliamento ed un comportamento consoni e adeguati a un ambiente educativo;
- partecipare alla vita democratica della scuola assumendosi le responsabilità che sono connesse;
- dialogare in maniera aperta e pacata con i compagni, gli insegnanti e gli altri interlocutori all'interno della scuola;
- ascoltare attentamente la lettura delle circolari e consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola;
- rispettare l'orario scolastico di entrata e di uscita;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui con il divieto di introdurre a scuola oggetti che possano costituire pericolo o sostanze dannose per la salute (nell'Istituto è fatto divieto assoluto di fumo, anche con dispositivi elettronici);
- non usare i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione; l'eventuale uso deve essere autorizzato dal docente in orario e solo per motivi didattici o urgenze.

La Famiglia, nel condividere il Regolamento d'Istituto, di cui ha preso visione, si impegna a:

- prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, del Regolamento d'Istituto, del PTOF e in generale di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, consultando con regolarità il sito web della scuola e il Portale Argo;
- partecipare in forma attiva e responsabile alla vita della Scuola secondo le modalità previste da leggi e regolamenti;
- attivare con i docenti un dialogo costruttivo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- informarsi regolarmente in merito all'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio/a;
- vigilare sulle assenze, nella consapevolezza che la frequenza regolare è un elemento fondamentale per il successo scolastico;
- collaborare con la scuola affinché il proprio figlio/a rispetti l'orario delle lezioni, limitando ai casi di assoluta urgenza eventuali richieste di entrata in ritardo e uscita anticipata;
- autorizzare la scuola a far entrare posticipatamente gli alunni, anche minorenni, e/o farli uscire anticipatamente, previa comunicazione alle famiglie tramite gli allievi. Si precisa che, per quanto riguarda i singoli studenti, l'Istituto autorizza le uscite anticipate degli alunni minorenni solo se prelevati dai genitori; agli studenti maggiorenni è consentito uscire anticipatamente in maniera autonoma, previa richiesta da parte dei genitori inviata all'indirizzo email istituzionale della scuola.
- autorizzare la scuola ad effettuare attività didattiche in orario curricolare all'esterno dell'Istituto, quali lezioni di Scienze motorie, cinema etc., visite guidate e attività di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) in orario scolastico ed extrascolastico, anche utilizzando mezzi di trasporto pubblico, previa comunicazione alle famiglie tramite gli allievi;
- controllare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno/a rispetti le regole della scuola, partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, in primis nello svolgimento dei compiti assegnati;
- partecipare alla vita della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- essere attenti al comportamento dei figli vigilando sull'uso delle tecnologie, con particolare attenzione a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, consapevoli della propria "colpa in educando";
- essere consapevoli che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari, ma anche legali;
- osservare puntualmente il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina degli Studenti e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, comprese le più recenti disposizioni espresse nella Direttiva n. 104 del 30/11/07 (utilizzo dei cellulari e di strumenti elettronici ...) e ciò che concerne le disposizioni atte alla

protezione dei dati personali (d.lgs. 30/06/03), nonché lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 24/6/1998 n. 249 e modificato con d.P.R. n. 235 del 21/11/07);

- autorizzare l'utilizzo delle immagini audio-video del proprio figlio/a per le finalità istituzionali dell'Istituto;
- assumersi l'impegno di rispondere direttamente (anche economicamente) dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto degli Studenti;
- impegnarsi a consultare frequentemente il registro elettronico, tramite l'utilizzo delle credenziali assegnate dalla scuola, per controllare l'andamento didattico disciplinare del proprio figlio/a (assenze, valutazioni, eventuali note disciplinari, ecc.) e a visionare il sito Internet della Scuola all'indirizzo <http://www.jaci.edu.it>, in modo da visionare circolari e avvisi.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti. Il Genitore e lo studente assumono l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel patto di corresponsabilità e nelle normative e disposizioni richiamate. Il Genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari, come specificato nel Regolamento di Istituto;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) con responsabilità civile da parte del genitore, chiamato a risarcire quanto provocato.

Il Genitore

L'alunno/a

Integrazione al patto di corresponsabilità tra istituzioni e famiglie

VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a. s. 2022-2023)”, definite dall’Istituto Superiore di Sanità con i Ministeri della Salute e dell’Istruzione e con la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome ed emanate il 5 agosto 2022;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n° 1998 del 19 agosto 2022 “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a. s. 2022/2023”;

VISTO il *vademecum* “Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 - 2023” trasmesso dal Ministero dell’Istruzione tramite nota prot. n° 1199 del 28 agosto 2022;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2022/2023 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

Integrazione al patto di corresponsabilità in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L’Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli **interventi di carattere organizzativo**, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle

- altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale **informazione** rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato **per contenere la diffusione del contagio** da SARS-CoV-2 e **comunicare** eventuali **modifiche o integrazioni** alle disposizioni;
 3. organizzare e realizzare **azioni di informazione** rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale **per la prevenzione** della diffusione del SARS-CoV-2. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
 4. attenersi rigorosamente, nel caso di acclarata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni **disposizione dell'autorità sanitaria competente**;
 5. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per **garantire il servizio scolastico** anche in periodo di emergenza sanitaria;
 6. offrire iniziative per il **recupero degli apprendimenti** e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
 7. intraprendere azioni di formazione e **aggiornamento del personale scolastico** in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
 8. intraprendere iniziative di **alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti** al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
 9. predisporre **interventi di supporto psicopedagogico**, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria;
 10. **garantire** la massima **trasparenza negli atti amministrativi**, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
 11. **garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi, degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione** dell'attività didattica.

La famiglia si impegna a:

1. **prendere visione del Regolamento** recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e **informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia**;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva **collaborazione**, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. **monitorare** sistematicamente e quotidianamente **lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia**, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C,

sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, cefalea intensa), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre possono frequentare in presenza indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino alla risoluzione dei sintomi e avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria;

4. **recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;**
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, **collaborare con il Dirigente scolastico** o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a **promuovere i comportamenti corretti** nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito **per prevenire e contrastare la diffusione del virus**, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persona che transita verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entra nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. prendere visione, **rispettare** puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal **Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;**
3. **monitorare costantemente il proprio stato di salute**, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e **comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19** (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, cefalea intensa) **per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;**
4. collaborare attivamente e responsabilmente con i professori, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola nell'ambito delle attività didattiche, anche con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Si precisa che, qualora la situazione epidemiologica dovesse rendere necessario il ricorso alla DDI (didattica digitale integrata) come ulteriore misura di contenimento della diffusione

del COVID-19, l'Istituto farà riferimento a quanto deliberato in materia tramite il "Patto di corresponsabilità e sua integrazione" per l'a. s. 2021/2022.

Messina,

Il Dirigente Scolastico

I Genitori

La studentessa/Lo studente
