

Biennio Professionale Ottico - Classe I						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nuclei Fondanti	Descrizione moduli da svolgere	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	Disciplina	Tot. Ore
1. Principi e valori. Educazione alla Pace e alla legalità	<i>L'Italia Repubblicana</i>	Diritto	6	9	Diritto	6
	I diritti umani e la loro universalità. Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La lotta alle povertà. Convenzione dei diritti del fanciullo.	Italiano/storia	3		Discipline sanita	2
2. Lo sviluppo sostenibile	<i>Sostenibilità e ambiente</i> . 1) La differenziazione dei rifiuti e il riciclo; energie rinnovabili	Discipline sanitarie	2	9	Storia	3
		Scienze della Terra	3		Italiano	4
		Scienze int. Fisica	2		Sc. Int. Fisica	2
		Geografia	2		Geografia	2
3. Cittadinanza digitale	Educazione al dialogo e all'uso corretto degli strumenti e dei social network. Comprensione dei rischi dei fenomeni del cyberbullismo, delle dipendenze da alcol, videogiochi, ecc.).	Informatica	4	15	Informatica	4
		Italiano	4		Religione	4
		Scienze motorie	3		Scienze motorie	3
		Religione	4			
<b>Totale ore</b>			<b>33</b>	<b>33</b>		<b>33</b>

Biennio - Classe II						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da svolgere	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	Disciplina	Tot. Ore
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	1) Storia costituzionale italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. 2) Lavori dell'Assemblea Costituente. 3) Struttura della Costituzione. 4) valori fondanti racchiusi nei principi. Principi fondamentali (artt. 1-12)	Diritto	6	9	Diritto	8
		Storia/italiano	3		Economia az.	2
2. Lo sviluppo sostenibile	Le energie rinnovabili. L'inquinamento. Le microplastiche	Discipline sanitarie	2	10	Storia	3
		Scienze int. Biologia	4		Italiano	4
		Ottica	2		Sc.int. Biolog.	4
		Geografia	2		Geografia	2
3. Cittadinanza digitale	La dimensione etica dei mezzi di comunicazione digitale; Interiorizzazione del concetto di non-violenza. Il fenomeno degli haters. La solidarietà sociale applicata in rete.	Informatica	4	14	Informatica	4
		Italiano	4		Religione	4
		Diritto	2			
		Religione	4			
<b>Totale ore</b>			<b>33</b>	<b>33</b>		<b>33</b>

**N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.**

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenuti presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà secondo opportunità inserire l'ora di educazione civica durante il corso dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.