

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A. M. JACI" - MESSINA
Programmazione Insegnamento di "Educazione Civica" - A. S. 2024-2025

Indirizzo quadriennale

Biennio - Classe I						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nuclei Fondanti	Descrizione moduli da svolgere	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	Disciplina	Tot. Ore
1. Principi e valori. Educazione alla Pace e alla legalità	L'Italia Repubblicana	Diritto	8	12	Diritto	8
	I diritti umani e la loro universalità. Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La lotta alle povertà. Convenzione dei diritti del fanciullo. Il "diritto alla felicità".	Storia	4		Economia az.	2
	2. Lo sviluppo sostenibile	Sostenibilità e ambiente . 1) La differenziazione dei rifiuti e il riciclo; 2) la cultura della protezione civile come autoprotezione e tutela del territorio	Economia az.		2	11
Scienze della Terra			2	Italiano	2	
Scienze int. Fisica			2	Sc. Int. Fisica	2	
Geografia			3	Geografia	3	
Scienze motorie			2	Scienze terra	2	
3. Cittadinanza digitale	Educazione al dialogo e all'uso corretto degli strumenti digitali e dei social network. Comprensione dei rischi dei fenomeni del cyberbullismo, delle dipendenze da alcol, droghe, videogiochi, uso patologico del web).	Informatica	4	10	Informatica	4
		Italiano	2		Religione	2
		Inglese	2		Scienze motorie	2
		Religione	2		Inglese	2
		Totale ore			33	33

Biennio - Classe II						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da svolgere	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	Disciplina	Tot. Ore
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	1) Storia costituzionale italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. 2) Lavori dell'Assemblea Costituente. 3) Struttura della Costituzione. 4) valori fondanti racchiusi nei principi. Principi fondamentali (artt. 1-12). Diritti e doveri costituzionali.	Diritto	8	10	Diritto	8
		Storia	2		Economia az.	2
		2. Lo sviluppo sostenibile	Le energie rinnovabili. L'inquinamento. Le microplastiche e i rischi per la salute umana e per la vita del pianeta. Consumi e consumismo. La sostenibilità sociale intra e intergenerazionale. Uso responsabile dei beni comuni, delle fonti energetiche e naturali rinnovabili. Il riuso e il riciclo. La perdita del potere d'acquisto e l'inflazione.		Economia az.	2
Scienze int. Biologia	3			Italiano	4	
Sc. Int. Chimica	2			Sc.int. Biolog.	3	
Geografia	3			Geografia	3	
Sc.int. Chim.	2			3. Cittadinanza digitale	La dimensione etica dei mezzi di comunicazione digitale; Interiorizzazione del concetto di non-violenza. Il fenomeno degli haters. La solidarietà sociale attraverso il web. Dal mondo virtuale al mondo reale: percorsi di educazione all'affettività e alla relazione tra i generi.	Informatica
Italiano	4	Informatica	4			
Scienze motorie	3	Inglese	2			
		Inglese	2		Scienze mot.	3
	Totale ore		33	33		33

N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenuti presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà - secondo opportunità- inserire l'ora di educazione civica durante il corso dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.