	Trie	nnio - Classe III - AFN	// SIA/RIM			
	Organizzazione dell	'insegnamento			Totale ore per	disciplina
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da	Discipline coinvolte	Ore per	Ore totali nucleo	Disciplina	Tot. Ore
	Dei diritti e delle libertà	Diritto	6		Diritto	8
1. Conoscenza della	<i>civili.</i> I diritti di libertà e la	Italiano	2			
Costituzione. Educazione alla	loro soppressione nei regimi			10		
	autoritari del passato e			10		
Pace e alla legalità	attuali. Diritti umani, diritti					
	civili e della personalità	Storia	2		Economia pol.	4
		Economia pol.	4		Storia	2
	<i>Il consumo responsabile.</i> La	Scienze motorie	2		Italiano	4
	solidarietà sociale infra e	Religione	4			
	intergenerazionale. Uso					
	responsabile dei beni comuni,					
2. Lo sviluppo sostenibile	delle fonti energetiche e			15		
	naturali rinnovabili. Il					
	problema dell'inflazione. La					
	politica del riciclo. Le					
	esperienze di volontariato					
		Ec. Aziendale	5		Economia az.	5
	Approfondimento sulle	Informatica	4		Informatica	4
	competenze digitali e	Italiano	2		Religione	4
	sull'uso dei social network.	Diritto	2		Scienze motorie	2
a constraint	La tutela della privacy nella					
3. Cittadinanza digitale	rete.			8		
	Il problema della sicurezza. Il					
	diritti violati nel web.l rischi					
	legali e psicologici.					
	Totale ore		33	33		33

	1	riennio - Classe III - TU	RISMO			
	Organizzazione dell'insegnamento					
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da	Discipline coinvolte	Ore per	Ore totali nucleo	Disciplina	Tot. Ore
		Italiano	2			
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	Dei diritti e delle libertà civili. I diritti di libertà e la loro soppressione nei regimi autoritari del passato e attuali. Diritti umani, diritti civili e della personalità	Diritto Storia	2	10	<b>Diritto Lingue</b>	8
2. Lo sviluppo sostenibile	Il consumo responsabile e territorio. La solidarietà sociale infra e intergenerazionale. Uso responsabile dei beni comuni, delle fonti energetiche e naturali rinnovabili. La politica del riciclo. Il rischio di distruzione delle risorse e del paesaggio	Lingue Arte Geografia Discip. Tur.	4 3 3 2	14	Storia Italiano Arte Geografia Scienze motorie	2 4 3 3 3
3. Cittadinanza digitale	Approfondimento sulle competenze digitali e sull'uso dei social network. La fruizione dei servizi informatici. La consapevolezza critica delle tecnologie dell'informazione	Scienze motorie Italiano Religione	3 2	9	Religione Discipline tur.	2

Totale ore	33	33	33

	Trie	nnio - Classe IV - AF	M SIA/RIM			
	Organizzazione dell	'insegnamento			Totale ore pe	er disciplina
Nuclei Fondanti	Descrizione moduli da svolgere	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	Disciplina	Tot. Ore
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	Diritto al lavoro ed etica del lavoro. La conquista dei diritti. Dalla Costituzione allo Statuto dei lavoratori, ai contratti collettivi. L'attività di impresa. Il lavoro autonomo e dipendente. Il problema della sicurezza sul lavoro.  Educazione alla legalità fiscale	Diritto Economia az.	2	16	Diritto Storia  Economia az.	8 4
2. Lo sviluppo sostenibile	rispetto delle norme socio ambientali nella crescita economica. L'impresa. I bilanci socio ambientali I siti ad elevato rischio di crisi ambientale. Diritto alla salute e diritto al lavoro.	Economia az. Economia pol.	2	6	Economia pol. Italiano	3
	Consapevolezza e web . Le competenze digitali per l'interazione e la fruizione dei	Informatica Italiano Diritto	3	3	Informatica	6

servizi della P.A e delle imprese; e-commerce. Confronto delle notizie e degli stimoli provenienti dal web		11	
Totale ore	33	33	33

	Tr	riennio - Classe IV - T	URISMO			
	Organizzazione dell	l'insegnamento			Totale ore per	r disciplina
Nuclei Fondanti	Descrizione moduli da	Discipline coinvolte	Ore per	Ore totali nucleo	Disciplina	Tot. Ore
	Diritto al lavoro ed etica del	Diritto	4		Diritto	8
	lavoro. Percorsi storici. La	Discipline tur.	2		Storia	4
	conquista dei diritti. Dalla					
4.0	Costituzione allo Statuto dei					
1. Conoscenza della	lavoratori, ai contratti			4.5		
Costituzione. Educazione alla	collettivi. L'attività di impresa	Lingua Inglaca	,	15	Arte	,
Pace e alla legalità	Il lavoro autonomo e	Lingua Inglese Arte	3		Arte	2
	dipendente. <i>Educazione alla</i>	Aite				
	legalità fiscale. La					
	cittadinanza attiva	Storia	4		Discipline tur.	4
	Sviluppo ecosostenibile . Il	Discipline turistiche	2		Lingue	4
	rispetto delle norme socio	Diritto	2		Italiano	3
	ambientali nell'attività	Geografia	3		Lingua inglese	3
	turistica. L'impresa. I bilanci					
2. Lo sviluppo sostenibile	socio ambientali. Le scelte			9		
	produttive e le conseguenze					
	sul territorio. La salvaguardia					
	del territorio e dell'ambiente.					
		Scienze motorie	2		Geografia	3
	L'etica del comportamento				Scienze motorie	2
	in rete . Il confronto delle	Lingue	4			

3. Cittadinanza digitale	notizie e degli stimoli provenienti dal web. Le modalità di accesso riservate all'impresa.	Italiano Diritto	3 2	9	
	Totale ore		33	33	33

	Trie	nnio - Classe V - AFM	SIA - RIM			
	Organizzazione dell	'insegnamento			Totale ore per o	lisciplina
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da	Discipline coinvolte	Ore per	Ore totali nucleo	Disciplina	Tot. Ore
		Diritto	6		Diritto	10
	Istituzioni pubbliche:	Lingue	4			
	conoscenza, consapevolezza e					
	solidarietà politica; Cittadini					
	del Mondo: gli organismi					
1. Conoscenza della	sovranazionali e politiche di					
Costituzione. Educazione alla	cittadinanza. La questione			14		
Pace e alla legalità	della Cittadinanza. I sistemi					
	politici. Le forme di Stato e di					
	Governo; Esercizio dei diritti					
	politici e cittadinanza attiva.					
	Legalità e contrasto alle mafie					
		Storia	4			
	Lo sviluppo sostenibile e il	Diritto	4		Storia	4
	nostro futuro. L'Agenda	Ec. Aziendale	5		Ec. Pubblica	4
	2030. La sostenibilità intra e					
2. Lo sviluppo sostenibile	infra-generazionale sotto il			13		
	profilo ambientale, sociale ed					
	economico. Il problema della					
	distribuzione ineguale.	Ec. Pubblica	4		Ec. Aziendale	5
		Informatica (SIA)	4		Italiano	2
1	La comunicazione nel web .	o Lingue (AFM /RIM) 4			Inf x SIA/ling x AFM	4
1	La dimensione etica dell'uso				Lingue	4

I	3. Cittadinanza digitale	delle tecnologie. I linguaggi e i			6	
ı	3. Cittadinanza digitale	contenuti contrari all'etica e			Ü	
ı		alla legalità. La proposta delle				
ı		proprie competenze.				
ı			Italiano	2		
ĺ		Totale ore		33	33	33

	Tr	riennio - Classe V - T	URISMO						
	Organizzazione dell'insegnamento Totale ore per disciplina								
Nucleo Fondante	Descrizione moduli da	Discipline coinvolte	Ore per	Ore totali nucleo	Disciplina	Tot. Ore			
	Noi e le Istituzioni : consapevolezza e solidarietà politica; Cittadini del Mondo:	Diritto Lingue	4		Diritto	10			
1. Conoscenza della	gli organismi sovranazionali;								
Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	La questione della Cittadinanza; I sistemi politici. Cittadinanza attiva. Le forme di Stato e di Governo; Legalità e contrasto alle mafie	Storia	4	14					
2. Lo sviluppo sostenibile	Our future. Patrimonio culturale e sua valorizzazione. La nostra responsabilità. Agenda 2030. Le problematiche relative al clima e il rischio di estinzione	Diritto	4	11	Storia	4			
	sul pianeta	Arte Geografia	3	_	Geografia Arte	4			
3. Cittadinanza digitale	La comunicazione nel web.  La dimensione etica dell'uso delle tecnologie. Lo smart	Lingue		8	Italiano Discipline tur.	2			

	Discipline tur.	2		Lingue	8
Totale ore		33	33		33

## N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenut presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà secondo opportunità inserire l'ora di educazione civica durante il cors dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.