



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE

"Antonio Maria Jaci"

ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - TURISMO - OTTICO e ODONTOTECNICO
QUADRIENNALE - CORSO SERALE

Via C. Battisti n.88 - 98122 Messina - Tel. 0909488006 - Cod. fisc. 97135960835

e-mail meis03700v@istruzione.it - pec: meis03700v@pec.istruzione.it - sito web www.jaci.edu.it

I.I.S. - "A.M. JACI" - MESSINA
Prot. 0001942 del 07/02/2025
IV-6 (Uscita)

Circ n° 269

Messina, 07/02/2025

- ❖ Al Personale Docente
- ❖ Al Personale ATA
- ❖ Alle Famiglie
- ❖ Agli Alunni delle classi **Quarte** di tutti gli indirizzi
- ❖ Agli Alunni della classe **3° B**
- ❖ Al DSGA
- ❖ Albo
- ❖ ATTI

OGGETTO: Visita alla Camera di Commercio, sede di Messina;

Nell'ambito del Progetto PTOF "Educazione alla legalità", le classi in indirizzo si recheranno presso la Camera di Commercio, sede di Messina per partecipare ad un incontro formativo sulle competenze giuridico-economiche dell'Ente in ambito imprenditoriale.

Per ragioni organizzative, gli alunni sono divisi in due gruppi:

Mercoledì 12 Febbraio l'attività in oggetto coinvolgerà il 1° gruppo costituito dalle classi **3°B, 4°B, 4°C e 4°BT.**

Giovedì 13 Febbraio parteciperà il 2° gruppo formato dalle classi **4°A, 4°AT, 4°OT.**

Gli studenti raggiungeranno **direttamente** la sede della Camera di Commercio sita in Messina Piazza Felice Cavallotti 3 (nei pressi del Parcheggio Cavallotti) per riunirsi alle **ore 9.00** nello spazio antistante l'ingresso principale dell'Ente insieme ai docenti designati accompagnatori, acquisitane la disponibilità: Prof.ri Polito (3°B), Gaudioso (4°B), Garufi (4°BT), Crupi Marco (4°C) per il primo gruppo; Prof.ri Vivarelli R. (4°A), Crupi Beatrice (4°OT), Benincasa (4°AT) per il secondo gruppo.

Nel corso dell'incontro, è previsto uno spazio aperto alle domande da parte dei nostri studenti.

Solo al termine dell'evento previsto per le ore 12.00 circa, gli alunni faranno rientro a casa.

Si raccomanda la puntualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Sgrò